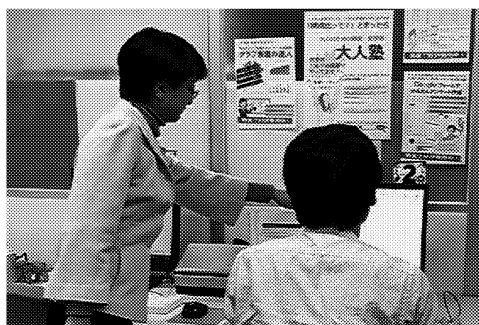


新人のPCスキル測定

フリーズした時の対処は…
資料を1枚に収めるには…



パソコン教室で蓄積したノウハウを生かす

ソフトウェア開発のリオ（東京・千代田）は、新人社員のパソコン能力をチェックできるサービス始める。パソコン操作の知識に関する問題やタイピングの実技テストなどで構成し、結果を点数で示す。スマートフォン（スマホ）の普及に伴い、パソコン操作に慣れていない若者が増えている。企業の実務ではパソコンを利用する機会は依然として多いことから、新人研修などでの利用を見込む。

ソフト開発のリオ 実践的な知識に重点

基礎的なパソコンの知識から個別のソフトの使い方まで確認する（例題）

| | |
|---|---|
| ① | <p>・パソコンがフリーズした最初の対処として正しいのはどれか</p> <p>a. まず電源を切ってから再度立ち上げる</p> <p>b. コンセントを抜いて電源を落としてから再度立ち上げる</p> <p>c. 「Ctrl」「Alt」「Delete」を同時に押して画面を切り替え、フリーズ状態が解消できるか確認する</p> <p>d. 「Ctrl」「C」を同時に押したのちに「Ctrl」「V」を同じく同時に押してパソコンが再起動するか確認する</p> |
|---|---|

答え：c

| | |
|---|--|
| ② | <p>・表の任意の行の高さを狭くしようとしたら、思うように狭くありません。原因について正しい説明を選びなさい</p> <p>a. その行内にあるセルに余分な改行があるから</p> <p>b. その行内にあるセルの高さが数値で設定されているから</p> <p>c. 表全体の高さを行数分で割った数値が行高になるのだから、表全体の高さを低くしないといけないから</p> <p>d. 表の全行を「高さを揃える」機能で同じ高さにしてしまったから</p> |
|---|--|

答え：a

| | |
|---|--|
| ③ | <p>・作成した資料をA4 1ページにおさめて印刷する操作として正しい説明を選びなさい。</p> <p>a. 印刷プレビュー画面上をドラッグし、プレビュー画面にすべて入るように縮小する</p> <p>b. 印刷画面の設定より「ブック全体を印刷」に変更する</p> <p>c. 印刷画面の設定より「シートを1ページに印刷」に変更する</p> <p>d. 印刷画面の設定より「狭い余白」に変更する</p> |
|---|--|

答え：c

新人社員が増える一方、実際の業務では依然としてパソコンを使うことが多い。NECパーソナルコンピュータの調査では、採用に関わったことがある社会人の57%が「新人社員にパソコンスキルの不足を感じる」と答えている。新人教育の一環でパソコン研修を実施する企業も増えているという。パソコンを使う能力を確認する需要も高まると期待する。

（秦野貴）

パソコン教室運営や教材開発を手がけるマミオン（東京・新宿）と共同で開発した。大きく4種類のテストで構成。まず、基礎的な知識を確認する選択式の問題では、パソコンの能力も試す。「原

価80円の商品の粗利率を20%とすると売価はいくらか」などとたずねる。最後にビジネスの現場で使うことが多いエクセルの実技を確認する。複数の計算を1つの式でこの例文を示し、入力する「関数」や、複数の操作を記録して自動で実行する「マクロ」を、実際に組み立ててもらおう。所要時間は50分。10業の希望があれば、リオが手がける「オフィス」学習用のDVDを研修開発で蓄積した初心者

コンがフリーズしたときの対処法やネットを使う際の注意事項などについて問う。

タイピング能力テストは、ビジネスで使われることの多い用語や住所などの例文を示し、入力する「関数」や、複数の操作を記録して自動で実行する「マクロ」を、実際に組み立ててもらおう。所要時間は50分。10業の希望があれば、リオが手がける「オフィス」学習用のDVDを研修開発で蓄積した初心者

に提供。講師の派遣も検討する。講師の派遣も検討する。講師の派遣も検討する。

つまずきやすいポイントや、実際の業務で必要な操作を重視した構成にする。

スマホの普及に伴い、初めてネットに触れる端末がスマホという「スマホネイティブ」世代が増えている。大学の講義でのレポートなどもスマホで入力する学生も多くなっているという。

パソコンに慣れていない新人社員が増える一方、実際の業務では依然としてパソコンを使うことが多い。NECパーソナルコンピュータの調査では、採用に関わったことがある社会人の57%が「新人社員にパソコンスキルの不足を感じる」と答えている。新人教育の一環でパソコン研修を実施する企業も増えているという。パソコンを使う能力を確認する需要も高まると期待する。